



Ақтөбе облысы әкімдігінің
2020 жылғы 23 желтоқсаны
№ 469 қаулысымен
бекітілген

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би
ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Мамыт негізгі орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

ЖАРҒЫСЫ

2020 жыл

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Мамыт негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы.

1. Жалпы ережелер

- 1.1.«Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Мамыт негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (әрі қарай –коммуналдық мемлекеттік мекеме) заңды тұлға мәтребесіне ие, ұйымдастырушылық-құқықтық үлгідегі, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын, сондай-ақ оқушылар мен тәрбиеленушілерге қосымша білім берудің оқу бағдарламаларын іске асыру мақсатында коммерциялық емес, коммуналдық мемлекеттік мекеме болып табылады.
- 1.2.Мемлекеттік мекеменің түрі: коммуналдық
- 1.3.Коммуналдық мемлекеттік мекеме 1974 жылы құрылды.
- 1.4 Коммуналдық мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы Ақтөбе облысының әкімдігі (бұдан әрі - құрылтайшы) болып табылады.
- 1.5.Мекеменің тиісті саласын басқару жөніндегі уәкілетті органды (бұдан әрі - уәкілетті орган) «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі болып табылады.
- 1.6.Мекеменің мемлекеттік мүлкін басқару жөніндегі Уәкілетті органды (бұдан әрі - мемлекеттік мүлік бойынша уәкілетті органды) «Ақтөбе облысының қаржы басқармасы» мемлекеттік мекемесі болып табылады.
- 1.7.Коммуналдық мемлекеттік мекеменің атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Әйтеке би ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Мамыт негізгі орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
- 1.8.Коммуналдық мемлекеттік мекеменің орналасқан жері: индексі 030120, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Әйтеке би ауданы, Басқұдық ауылдық округі, Сарыбұлақ ауылы, Шаруашылық көшесі, 14 үй.

2.Коммуналдық мемлекеттік мекеменің заңды мәртебесі

- 2.1.Коммуналдық мемлекеттік мекеме мемлекеттік тіркеуден өткен сәттен бастап заңды тұлға құқығын иеленеді және құрылған болып саналады.
- 2.2.Коммуналдық мемлекеттік мекеменің дербес балансы, Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес банктерде дербес есеп шоты, бланктері, Қазақстан Республикасының Коммуналдық мемлекеттік Елтаңбасы бейнеленген және коммуналдық мемлекеттік мекеменің атауы жазылған мөрі болады.
- 2.3.Коммуналдық мемлекеттік мекеме басқа заңды тұлғаны құра алмайды, сондай-ақ оның құрылтайшысы (қатысушысы) бола алмайды.
- 2.4.Коммуналдық мемлекеттік мекеме өзінің міндеттемелері бойынша өзінің кепілдігіндегі ақшамен жауап береді. Коммуналдық мемлекеттік мекемеде ақша жеткіліксіз болған кезде оның міндеттемелері бойынша Қазақстан Республикасы немесе әкімшілік-аумақтық бірлік тиісті бюджет қаржатымен субсидиарлық жауапты болады.
- 2.5.Коммуналдық мемлекеттік мекеменің азаматтық-құқықтық мәмілелері, Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің аумақтық қазынашылық бөлімшелерінде тіркелгеннен кейін құшіне енеді.

3.Коммуналдық мемлекеттік мекеме қызметінің мәні мен мақсаттары

- 3.1.Коммуналдық мемлекеттік мекеме өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, Зандарына және өзге де нормативтік-құқықтық келісімдеріне,

«Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінің қызметін ұйымдастыру тәртібі туралы ережелерге», құрылтайшы шартына және осы Жарғыға сәйкес жүзеге асырады.

3.2. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің жұмыс барысындағы қызметінің мәні - оқушыларға бастауыш, жалпы негізгі және жалпы орта білім беру болып табылады. Коммуналдық мемлекеттік мекеме қызметінің мақсаты болып табылады: баршаның сапалы білім алуға құқықтарының тендігі, білім беру жүйесін дамытудың басымдығы, әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық-физиологиялық және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, халықтың барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігі, білім берудің зайырлы, гуманистік және дамытушылық сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтардың, адам өмірі мен деңсаулығының, жеке адамның еркін дамуының басымдығы, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу, жеке адамның білімдарлығын ынталандыру және дарындылығын дамыту, білім беру деңгейлерінің сабактастығын қамтамасыз ететін білім беру процесінің үздіксіздігі, оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту.

3.3. Коммуналдық мемлекеттік мекемеге жарғыда бекітілген өз қызметінің мәні мен мақсаттарына сай келмейтін қызметті жүзеге асыруға, сондай-ақ мәмілелер жасауға тыбым салынады. Коммуналдық мемлекеттік мекеме қызмет мақсаттарына қайшы жасалған мәміле, Қазақстан Республикасының шектеулі заңдарында немесе құрылтай құжаттарында не басшының жарғылық құзыретін бұза отырып, жасалған мәміле тиісті саланың үәкілетті органының немесе мемлекеттік мүлік жөніндегі үәкілетті органның не прокурордың талабы бойынша жарамсыз деп танылуы мүмкін. Коммуналдық мемлекеттік мекемеде саяси партиялардың, қоғамдық-саяси және діни қозғалыстардың ұйымдық құрылымдарын ашуға жол берілмейді.

3.4. Коммуналдық мемлекеттік мекеме басшысының коммуналдық мемлекеттік мекеменің жарғылық емес қызметті жүзеге асыруға бағытталған әрекеті еңбек міндеттемелерін бұзу болып табылып, тәртіптік және материалдық жауапкершілікке әкеледі.

4. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің негізгі міндеттері

4.1. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің негізгі міндеттері:

- ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке тұлғаны қалыптастыруға, дамытуға және кәсіптік шындауға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау;
- жеке адамның шығармашылық, рухани және күш-куат мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты дамыту үшін жағдай жасау арқылы ой-өрісін байыту;
- азаматтық пен патриотизмге, өз Отаны - Қазақстан Республикасына сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халық дәстүрлерін қастерлеуге, Конституцияға қайшы және қоғамға жат кез келген көріністерге тәзбеуге тәрбиелеу;
- белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке адамды тәрбиелеу, республиканың қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттігін, жеке адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзкарасын қалыптастыру;
- отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ халқы мен республиканың басқа да халықтарының тарихын, әдет-ғұрпы мен дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік тілді, орыс, шетел тілдерін менгерту, оқушыларға кәсіптік бағдарлауды қамтамасыз етіп, кәсіптік еңбек түрін саналы түрде таңдауға жағдай жасау болып табылады.

4.1. Негізгі міндеттерді жүзеге асыруда мемлекеттік мекеме:

- мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарын ескере отырып, өз бетінше білім беру

- бағдарламасын жасау, кабылдау және жүзеге асыру;
- өз бетінше жылдық оку жоспарын, жылдық күнтізбелік жоспарын және сабак кестесін құру және бекіту;
 - білім мен тәрбие беру түрлерін, жолдарын және әдістерін, оқулықтар мен оку құралдарын таңдау;
 - бағалау жүйесін, түрлерін, оқушыларды аралық аттестаттау тәртібі мен кезеңділігін таңдау;
 - қосымша білім беру бағдарламаларын және қосымша білім беру қызметін жүзеге асыруға, соның ішінде, негізгі білім беру бағдарламасынан тыс ақылы қызмет көрсету;
 - қосымша қаржы көздерін тартуға
 - қосымша қаржы көздерін тартып, соның ішінде валюталық, ақылы білім беруден түскен қаржы, өз бетінше демеушілік еткен және заңды және жеке тұлғалардың, соның ішінде шетел азаматтарының, мақсатты салымдарын тарту;
 - құрылтайшы келісімімен жеке меншік объектілерін жалдауға және жалға беру;
 - шетелдік кәсіпорындармен, мекемелермен, ұйымдармен тікелей қарым - қатынас орнату құқықтарына ие.

Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі тәртіп оқушылар мен педагогтардың адамгершілік қасиетін құрметтеу негізінде жүргізіледі.

Оқушыларды физикалық және психикалық құштеуге жол берілмейді.

5. Іске асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі

5.1. Коммуналдық мемлекеттік мекеме бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламасының деңгейлеріне сәйкес білім беру бағдарламаларын іске асырады.

5.2. Жалпы білім беретін оку бағдарламалары жеке адамның жалпы мәдениетін қалыптастырудың, жеке адамды қогамдағы өмірге бейімдеудің міндеттерін шешуге, кәсіптік мамандықты саналы түрде таңдау мен менгеру үшін негіз жасауға бағытталған.

1. Бастауыш білім берудің жалпы білім беру оку бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оку ісіндегі оң талпынысы мен алғырлығын, негізгі мектеп білім беру бағдарламаларын кейіннен менгеру үшін оқудың, жазудың, есептеудің, тіл қатынастың, шығармашылық тұрғыдан өз - өзін көрсетудің, міnez - құлық мәдениетінің берік дағдыларын дамытуға бағытталған. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін бағдарламасын игеру мерзімі - 4 жыл. Жалпы білім беретін оку бағдарламасын игеру білім алушылар біліміне аралық бақылаумен және олардың оку жетістіктерін іріктемелі мониторингтік бағалаумен аяқталады.

2. Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі жалпы білім берудің мазмұны мемлекеттік білім берудің оку бағдарламалары, курстары, пәндері негізінде жалпы білім беру мекемесінің өз бетінше жасап, жүзеге асыратын бағдарламалары негізінде анықталады. Негізгі білім беру бағдарламаларының игеру мерзімі - 5 жыл.

3. Коммуналдық мемлекеттік мекемеде жалпы орта білім беру мазмұны мемлекеттік оку бағдарламаларымен анықталады.

4. Дарынды білім алушылардың әлеуетті мүмкіндіктерін неғұрлым толық дамыту үшін оку бағдарламасының жекелеген пәндерін тереңдетіп оқытуды көздейтін білім беретін оку бағдарламалары әзірленеді.

5. Білім алушылардың жекелеген санаттары үшін психологиялық-медициналық-педагогтік кеңестердің ұсынымдары ескеріле отырып айқындалатын, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму және әлеуеттік мүмкіндіктерінің ерекшеліктері ескерілетін арнайы білім беретін оку бағдарламалары әзірленеді.

6.Коммуналдық мемлекеттік мекемеге білім алушыларды қабылдау тәртібі

6.1.Коммуналдық мемлекеттік мекемеде мектеп алды даярлық сыныптарына ағымдағы жылдың 1 күркүйегіне дейін 5 жасқа толған балалар қабылданады.Коммуналдық мемлекеттік мекеменің бірінші сыныптарына даярлық деңгейіне қарамастан ағымдағы жылдың күркүйегіне дейін 6 жасқа толған балалар қабылданады. Білім алушылар мекемеге директор бұйрығымен қабылданады.

Бірінші сыныпқа балаларды қабылдау үшін мынадай құжаттар қажет:

- мекеме директорының атына ата-аналарынан (занды өкілдерінен) өтініш;
- баланың туу туралы күелігінің көшірмесі;
- денсаулық жағдайы туралы анықтама (медициналық паспорт);
- тұратын жерінен анықтама немесе тұратын жерін растайтын басқа құжат;
- 3x4 фото - 2 дана.Коммуналдық мемлекеттік мекеменің бірінші сыныбына баратын балалардың ата-аналарынан (занды өкілдерінен) өтініш қабылдау ағымдағы жылдың 1 маусымы мен 30 тамызы аралығында жүргізіледі.

6.2.Оқу мен жазуды үйрету бастауыш сыныптарының тікелей міндегі болғандықтан, баланың мектепке дайындығын тексеру кезінде оның әріп пен жазу білімі талап етілмейді.

6.3.Коммуналдық мемлекеттік мекемеге оқуға қабылдау тәртібі осы жарғымен және қабылдаудың тиісті үлгілік ережелерімен реттелмеген бөлігінде мекеменің құрылтайшысы белгілейді.

6.4.Коммуналдық мемлекеттік мекемеге білім алушыларды қабылдау кезінде мектеп әкімшілігі оқуға келушілерді, олардың ата-аналарын (өзге де занды өкілдерін) қабылдау тәртібімен, жарғымен және білім беру үдерісін үйимдастыруды реттейтін басқа да құжаттармен таныстыруға міндetti

7.Білім беру процесін үйимдастыру

7.1.Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі оқу және тәрбие процесі жұмыстың оқу бағдарламалары мен жұмыстың оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. Оқу және тәрбие процесінің негізгі қатысушылары балалар, ата-аналар немесе олардың орнындағы адамдар, тәрбиешілер және басқа педагогтар болып табылады.

7.2.Коммуналдық мемлекеттік мекемеде жүзеге асырылатын оқу және тәрбие жұмыстарын жоспарлау мен есепке алу оқу және тәрбие процесін үйимдастырудың негізі болып табылады.

Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі оқу мен тәрбие жұмыстарын жоспарлау оқу жылына арналған оқу - тәрбие процесінің кестесімен теориялық және практикалық сабактар кестесін бекіту арқылы жүзеге асырылады.

7.4.Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі оқу және тәрбие жұмыстарының есебі теориялық және өндірістік оқытудың есепке алу журналдарын және оқу бағдарламаларының оқу сағаттарында орындалуын есепке алу журналдары мен табельдерін жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі тәрбие бағдарламалары оқу процесінің құрамдас бөлігі болып табылады және білім аушылардың, тәрбиеленушілердің патриоттық, азаматтық , интернационалдық, жоғары моральдық және имандылық сезімін қалыптастыруға, сондай-ақ жан-жақты қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға бағытталған. Коммуналдық мемлекеттік мекемеде нәсілдік, этностық, діни, әлеуметтік ымырасызың пен айрықшалықты насиҳаттауға тыйым салынады.

7.5.Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі әскерге шақырылуға дейінгі және шақырылу жасындағы білім алушылардың алғашқы әскери даярлығы Қазақстан Республикасы

заңнамасында белгіленген тәртіппен жүзеге асырылады.

7.6.Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі оку және тәрбие мемлекеттік тілде жүргізіледі.

7.7.Экстернат түріндегі жалпы білім алуды ұйымдастыру тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігімен бекітілген ережелермен анықталады.

7.7.Денсаулық жағдайына қарай ұзақ уақыт бойы мектепке бара алмайтын білім алушылар үшін үйде немесе емдеу ұйымдарында тегін жеке оқыту ұйымдастырылады. Үйден оқыту Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізіледі.

7.9.Коммуналдық мемлекеттік мекемеде бес-алты жастағы балаларға арналған бір жылдық мектепалды даярлығы сынныптары ашылуы мүмкін.

7.10.Ата-аналардың (өзге де заңды өкілдердің) тілегін ескере отырып, жергілікті білім беруді басқару органдарының келісімімен мекемеде дамуында ауытқуы бар балаларға арналған арнаулы түзету (коррекциялық) сынныптары ашылады. Балалар бұл сынныптарға ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің келісімімен ғана психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялар берген - қорытынды негізінде жіберіледі.

7.11.Коммуналдық мемлекеттік мекемеде мектепке дейінгі шағын орталықтар ашылуы мүмкін. Шағын орталықтар қызметтің ұйымдастыру Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрлігінің үлгілік ережелеріне сәйкес іске асырылады. Шағын орталыққа 2-5 жас аралығындағы балалар қабылданады.

7.12.Коммуналдық мемлекеттік мекемеде оқушыларға медициналық қызмет көрсету штаттағы арнайы бекітілген медицина қызметкеріне жүктеледі. Ол әкімшілікпен және педагогикалық қызметкерлермен бірге білім алушылардың денсаулығына, өсіп дамуына, емдеу-профилактикалық шаралардың өткізілуіне, санитарлық-гигиеналық нормалардың, күн тәртібінің сақталуына, оқушылардың тамақтануының сапасына жауап береді. Коммуналдық мемлекеттік мекеме оқушыларын тамақтандыруды ұйымдастыру Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген тәртіппен жүзеге асырылады.

7.13.Шағын орталықта тәрбиеленушілерді тәрбиелеу жұмыстары жыл бойына жүргізіле береді.Коммуналдық мемлекеттік мекемеде оку жылы 1 қыркүйекте басталып, 25 мамырда аяқталады. Оку жылышын ұзақтығы: мектепалды даярлығы сынныпта - 32 оку аптасы, бірінші сынныпта 33 оку аптасы. Екінші –он бірінші сынныптарда 34 оку аптасы. Оку жылы бойында 1-11 сынныптарда күзгі демалыс - 7 күн (30 қазан-5 қарашасын қоса), қысқы демалыс - 10 күн (29 желтоқсаннан 7 қантарды қоса), көктемгі демалыс - 13 күн (21 наурыздан-2 сәуірді қоса) болып бөлінеді.

Мектепалды даярлығы сынныптарында күзгі демалыс - 7 күн (30 қазан-5 қарашаны қоса), қысқы демалыс -14 күн (25 желтоқсаннан - 5 қантарды қоса), көктемгі демалыс - 15 күн (21 наурыздан - 4 сәуірді қоса) болып бөлінеді.

Мектепалды даярлық және бірінші сынныптарға үшінші тоқсан ортасында берілетін -7 күн (5-11 ақпанды қоса алғанда) демалыс аптасы.

Оку жылышын басталуы мен аяқталу мерзімдерін тек Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы орталық атқарушы орган белгілейді.

Сабак кестесін мекеменің өзі жасап, директоры бекітеді. Сабак кестесінде оку сабактарының күнделікті саны, ұзақтығы және реті көрсетіледі.

Коммуналдық мемлекеттік мекемеде сабактың ұзақтығы 40 минут, 1-сынып оқушыларының мектеп талабына бейімделу процесін жеңілдету мақсатында оку жүктемесін біртіндеп өсіру арқылы оку сабактарында "сатылы" режимді қолдануға болады: бірінші тоқсанда сабак кестесінде ұзақтығы - 35 минуттан 3 сабак, екінші тоқсанда - 35 минуттан 4 сабак қойылады, екінші жартыжылдықта 40 минуттан

жүргізіледі. 1-сынып оқушылары үшін III тоқсанда қосымша апталық демалыс беріледі, осыған байланысты оқу жылы 33 аптана құрайды. Сабактардың арасындағы үзілістің ұзақтығы оқушылардың белсенді демалысының ұйымдастырылуы ескеріле отырып белгіленеді.

Коммуналдық мемлекеттік мекемеде оқу сабактары сағат 8.00-де басталады. Оқу апталығының ұзақтығы (5-6 күн) тиісті Білім басқармасы органдарының келісімімен бекітіледі.

7.13. Жекелеген пәндерді оқытуда сынныпты топтарға бөлу Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген тәртіппен жүзеге асырылады.

8. Білімдерді ағымдағы бақылау, білім алушыларды аралық және қорытынды аттестациялау жүйесі, оларды өткізу дің нысандары және тәртібі

8.1. Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүйесі, оларды өткізу дің нысандары және тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігімен бекітілген үлгілік ережелерге сәйкес жүзеге асырылады.

Коммуналдық мемлекеттік мекеме қорытынды аттестаттаудан өткен азаматтарға білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттар береді.

Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттарды толтыруға қойылатын талаптарды білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайды.

8.2. Білім алуды аяқтамаған не қорытынды аттестаттаудан өтпеген азаматтарға белгіленген үлгідегі анықтама беріледі.

9. Ақылы қызмет көрсетудің тізбесі және тәртібі

9.1. Коммуналдық мемлекеттік мекеме бюджеттік қаржыландырылатын бағдарламалардан тыс ақылы қосымша оқыту қызметтерін көрсетеді. Коммуналдық мемлекеттік мекеме мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарынан тыс ақылы негізде мынадай:

- қосымша білім беру бағдарламаларын (балалардың және жасөспірімдердің шығармашылығын, спортқа, мәдениетке және өнерге ынталасы мен қызығушылығын, кәсіптік біліктілікті дамытуды іске асыру;

- оқу жоспары және бағдарламалары бойынша бөлінген оқу уақытынан пәндер (сабактар және сабактардың циклдері) бойынша жекелеген білім алушылармен қосымша сабактар ұйымдастыру;

- пәндер (сабактар және сабактардың циклдері) бойынша білім алушылармен ғылыми негіздерін терендетіп оқып үйренуді ұйымдастыру;

- білім алушылар мен тәрбиеленушілер, педагогикалық қызметкерлер мен ересек жұртшылық арасында әртүрлі спорттық жарыстар, семинарлар, кеңестер, конференциялар, сондай - ақ, оқу - әдістемелік әдебиетін әзірлеу мен өткізу жөніндегі іс - шаралар ұйымдастыру және өткізу;

- музыкалық аспаптарды пайдалануға беру және Интернет - байланыстың қосымша қызметтерін ұсыну;

- жазғы демалысты ұйымдастыру, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, білім беру үйымдарында өткізілген әртүрлі іс-шараларға қатысуышылардың тамақтануын қамтамасыз ету;

- оқу - өндірістік шеберханалардың, оқу шаруашылықтарының, оқу - тәжірибелі участкілерінің өнімдерін өндіру мен өткізу дің ұйымдастыру бойынша тауарларды (жұмыстарды, қызметтерді көрсету) беру

- Ақылы қызмет көрсетудегі мекеменің және білім алушылардың, оның ата-анасының немесе

өзге де занды өкілдердің өзара қатынасы шартпен қалыптастырылады.

-Ақылы негізде тауарлар (жұмыстар және қызмет көрсету) ұсынуға арналған үлгілік шарттың нысанын білім беру саласындағы уәкілдті орган бекітеді. Түсken табыс жарғымен қарастырылған жарғы мақсаттарына немесе жергілікті бюджетке аударылады.

10. Білім беру үйымының білім алушылармен, тәрбиеленушілермен және олардың ата-аналарымен және өзге де занды өкілдерімен қатынастарын рәсімдеу тәртібі

10.1. Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі білім алушылардың келесілерге құқы бар:

- а) мемлекеттік жалпы білім беру стандартына сәйкес сапалы ақысыз білім алуға;
- б) коммуналдық мемлекеттік мекеме кеңесінің шешімі бойынша жалпыға міндетті мемлекеттік білім беру стандарттары шеңберінде жеке оку жоспарлары, қысқартылған білім беретін оку бағдарламалары бойынша оқуға;
- в) оку жоспарларына сәйкес баламалы курстарды таңдауға;
- г) өзінің бейімділігі мен қажеттілігіне қарай қосымша білім беру қызметтерін, білімдерді ақылы негізде алуға;
- д) білім беру үйимдарын басқаруға қатысуға;
- е) Қазақстан Республикасының Үкіметі белгілеген тәртіппен білім беру үйимдарында акпаратты ресурстарды тегін пайдалануға, окулықтармен, оку - әдістемелік кешендермен және оку - әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілуге;
- ж) спорт, оку, акт залдарын және кітапхананы тегін пайдалануға;
- з) өз пікірі мен сенімін еркін білдіруге;
- и) өзінің адамдық қадір - қасиетінің құрметтелуіне құқы бар.

10.2. Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі оқушылар:

- а) Білім алушылар мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білімді, қабілетті, шеберлікті, практикалық дағдылар мен біліктілікті меңгеруге, ішкі тәртіп ережелерін сақтауға, мекеменің жарғысында және білім беру қызметін көрсету туралы шартта көзделген басқа да талаптарды орындауға;
- б) білім алушылар өздерінің денсаулығы үшін қам жемеуге, рухани және тән саулығын өздігінен жетілдіруге ұмтылуға;
- в) білім алушылар педагог қызметкердің ар - намысы мен қадір - қасиетін, өздері білім алатын оку орындарының дәстүрлерін құрметтеуге;
- г) мекеме әкімшілігімен бекітілген мектеп формасын сақтауға;
- д) мекеменің жарғысымен бекітілген оқушыларға арналған ережелерді орындауға;
- е) мекеме мүлкіне адаптациялауда;
- ж) мекеме қызметкерлерінің ішкі еңбек тәртіп ережелері мен Жарғыда қойылған талаптарын орындауға міндетті.

Оқушылардың өзге міндеттері «Оқушылар ережесімен», «Мекеменің жұмыс тәртібі» және мекеме директорының бүйіркітіліктерінде анықталады.

10.3. Оқушыларды, тәрбиеленушілерді шығару тәртібі мен негіздері.

Осы Жарғыны және мектептің ішкі тәртібін орындау оқушыны оқудан шығаруға әкеледі. Он алты жасқа дейінгі білім алушыларды мемлекеттік мекемеден шығаруға құқыққа қарсы әрекеттер жасағаны, білім беру үйимдарының жарғысын өрескел және бірнеше рет бұзғаны үшін білім беру үйимы мемлекеттік басқару органының шешімі бойынша ерекше жағдайларда рұқсат етіледі.

Жетім балаларды және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды шығару туралы шешім қорғанышы және қамқоршы үйимдардың келісімімен қабылданады.

10.4. Оқушылардың міндеттері:

- 1) Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін білуғе, Қазақстан Республикасы халқының салт-дәстүрін құрметтеуге;
- 2) Білім беру үйымдарына тыйым салынған заттарды алып келмеуге; Білім беру үйымдарына алып кіруге және қолдануға тыйым салынған заттар тізбесі.

Қарулар

- барлық атыс қаруы (пистолет, револьвер, винтовка, шолақ мылтық және т.б.);
- атыс қаруының көшірмесі немесе соған ұқсайтын қару;
- атыс қаруының құрастыруышы бөлігі (оптикалық құрылғылар/ көздеуіштерден басқа);
- газды қару;
- пневматикалық тапанша, винтовкалар және шарлы қару;
- сигналды тапанша, ойыншық тапаншалардың барлық түрі;
- шеге қағу мен болттарды ұстаратын өндірістік құрылғылар;
- арбалеттер, катапульталар, сұңгілер және наизалы құралдар;
- жануарларды жансыздандыруға арналған құралдар;
- мүйізді малдарды басқаруға арналған естен тандыратын немесе ұрып-соғатын құралдар;
- атыс қаруы түрінде жасалынған тұтатқыштар;
- травматикалық және жарық-дыбыстық патрондарымен ұнғысыз қару;
- электрошокты құрылғылар.

1. Қадалғыш/ кескіш қарулар мен өткір заттар

- балталар, сұңгілер мен наизалардың түрлері, мұз шапқыштар;
- жылжымалы немесе лақтыратын жүзі бар кез келген ұзындықтағы пышақтар;
- металдан немесе басқа да мықты материалдан жасалынған ықтимал қару ретінде ұсталынатын кез келген ұзындықтағы пышақтар;
- ас үй пышақтары;
- аң аулайтын (аңшылық) пышақтар;
- ашық ұстаралар мен өткір лезвиелер (қауіпті және бір реттік қосымша лезвиесі бар ұстараларды қоса);
- қылыштар мен семсерлер, қылыштың тұтқасы;
- скальпелдер;
- металды жүлдіздар;
- қадалғыш немесе кескіш қару ретінде қолданылатын өнеркәсіптік құрал-жабдықтар, есіктерге арналған темір тескіштер мен бұрғылар, шапқылар, қызмет көрсету пышақтары, аралар, бұрағыштар, балғалар;
- бұрандылар;
- тері астына дәрі беретін және тоқитын инелер;
- жүзінің ұзындығы 60 мм асатын қайшылар;
- жүзінің ұзындығы 60 мм асатын жиналмалы, бүктелмелі жолға арналған пышақтар;
- бекіністік құрал-саймандар.

10.5. Орта білім беру үйымдарында міндетті мектеп формасына қойылатын талаптар

1. Осы орта білім беру үйымдарында міндетті мектеп формасына қойылатын талаптар (бұдан әрі – Талаптар) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14-1) тармақшасына және КР Білім және ғылым министрінің 14.01.2016 №26 бүйріғына сәйкес, білім алушыларды сапалы мектеп формасымен қамтамасыз ету мақсатында әзірленді.

Жоғарыда аталған Талаптар білім берудің зиярлы сипатын іске асыруға және орта білім беру үйымдары білім алушыларының арасында әлеуметтік, мұліктік және басқа да өзгешеліктердің белгілерін жоюға бағытталған.

2. Осы Талаптарда мынадай негізгі ұғым қолданылады:

орта білім беру үймы – бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, мамандандырылған жалпы білім беретін және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын оқу орны.

3. Талаптардың мақсаты – міндettі мектеп формасын қолдануда орта білім беру үйымдарының бірыңғай келісімін қамтамасыз ету, ата-аналардың мектеп формасына жағымды қатынасын қалыптастыру, оқытудың зиярлы сипатын сақтауда оқу орны басшыларының және қоғамдық кеңестердің (мектеп кеңесі, қамқоршылық кеңес, ата-аналар комитеті) жауапкершілігін арттыру.

4. Міндettі мектеп формасына қойылатын талаптар орта білім беру үйымдарының фойесінде, ал таныстыру мақсатында орта білім беру үйымдарының Интернет-ресурстарында жарияланады.

5. Орта білім беру үйымдарындағы міндettі мектеп формасына қойылатын талаптар

6. Орта білім беру үйымдарының міндettі мектеп формасы (бұдан әрі – мектеп формасы) оқытудың зиярлы сипатына сәйкес келеді. Мектеп формасының үлгісі, түсі классикалық стильде, бірыңғай түс гаммасында жасалады, үшеуден асырмай түстерді араластыруға рұқсат етіледі. Мектеп формасының түсі қалыпты және ашық емес түстерден таңдалады.

7. Мектеп формасы білім алушылардың жас ерекшеліктеріне қарай енгізіледі.

8. Мектеп формасы күнделікті, мерекелік және спортық болып бөлінеді.

9. Ұлдардың мектеп формасы: пиджак, жилет, шалбар, мерекелік жейде, күнделікті жейде (қыскы мезгілде: трикотаж жилет, водолазка). Ұлдарға арналған шалбарлар еркін тігілген және ұзындығы бойынша тобықты жауып тұрады.

10. Қыздардың мектеп формасы: пиджак, жилет, юбка, шалбар, классикалық жейде (қыскы уақытта: трикотаж жилет, сарафан, водолазка). Қыздарға арналған шалбарлар еркін тігілген және ұзындығы бойынша тобықты жауып тұрады.

11. Ұлдардың мерекелік формасы күнделікті формаға қосымша ақ жайдеден, қыздар үшін ақ түсті блузқадан құралады.

12. Ұлдар мен қыздарға арналған спортық форма спортық костюмнен (спортық шалбар, куртка, футболка), спортық аяқ киімнен (кроссовка, кеды) тұрады.

13. Мектеп формасына классикалық пішіндегі мектеп формасының негізгі түсіне сәйкес немесе керегар келетін галстук тігіледі.

14. Мектеп формасына түрлі діни конфесияларға қатысты киім элементтерін қосуға болмайды.(Орамал,төбетей,хиджаб,никаб,бурка,паранжа,сикх тюрбандары және иудей кипа) бас киімдері

15. Мектеп формасына орта білім беру үйымының ерекшелік белгілерін (белгілер, тігіспелер және т.б.) салуға болады. Олар киімнің немесе аксессуардың (пиджак, жилет, галстук) жоғарғы бөлігінде орналасады.

16. Мектеп формасына қойылатын талаптар климаттық жағдай, оқу сабактарының өткізілу орны және оқу ғимаратындағы температуралық режим ескеріліп, іске асырылады.

17. Мектеп формасына қойылатын талаптар бойынша жарақаттайтын фурнитурасы бар киім мен аксессуарлар киуге тыйым салынады.

18. Мектеп формасын енгізу барысында мата құрамына назар аударылады.

19. Мектеп формасының матасы ретінде қасиеттері жақсартылған жартылай жұн және мақта, киске төзімді, антибактериалдық, antimicrobтық және антистатикалық қасиеттері бар маталар қолданылады.

20. Мектеп формасының түсін, фасонын таңдауды және юбканың ұзындығын орта білім беру үйымы мен қоғамдық кеңес айықындейді, жалпымектептік ата-аналар жиналысының хаттамасымен бекітіледі.

21. Мектеп формасына өзгерістер енгізу туралы шешім қоғамдық кеңеспен келісу арқылы қабылданады.

22. Ата-аналар және өзге занды өкілдер білім алушылардың орта білім беру үйымында белгіленген мектеп формасын киуіне жауап береді.

23. Орта білім беру үйымдарында міндettі мектеп формасына қойылатын талаптарды орындау

24. Орта білім беру үйымының басшысы (бұдан әрі – Басшы) және қоғамдық кеңес (мектеп кеңесі, қамқоршылық кеңес, ата-аналар комитеті) міндettі мектеп формасын енгізу кезінде

осы Талаптарды басшылыққа алады.

25.Ата-аналар мен өзге де занды өкілдер мектеп формасы туралы мәселелерді талқылауға қатысады және оны жетілдіру бойынша ұсыныс енгізеді, оны кез келген сауда желісінен сатып алады.

26.Облыстардың, Астана және Алматы қалаларының білім басқармалары, аудандық (қалалық) білім бөлімдері ата-аналарға мектеп формасын отандық мектеп формасын шыгаратын өндірушілерден сатып алуды ұсынады.

27.Басшы ағымдағы жылғы 25 мамырға дейін мектеп формасының бекітілуін қамтамасыз етеді.

28.Басшы білім алушылардың мектеп формасын сақтауы мәселесін қоғамдық кеңестің талқылауына шығарады.

29. Басшы осы Талаптармен ата-аналарды немесе занды өкілдерді білім алушыны білім беру үйіміна қабылдау туралы өтініш (еркін нысанда) беру кезінде қол қойғызу арқылы және жалпы мектептік ата-аналар жиналысында таныстырады.

10.6.Ата - аналар (занды өкілдер) құқылы:

- а) оқыту түрін таңдауға;
- б) балалардың занды құқығы мен мұддесін қорғауға;
- в) ата-аналар комитеті арқылы мекемені басқару ісіне қатысуға;
- г) жалпы мектепшілік және ата - аналар жиналыстарына қатысып, өз пікірлерін білдіруге;
- д) мемлекеттік мекемеден өз балаларының үлгеріміне, мінездүкінде және оқу жағдайларына қатысты ақпарат алуға;
- е) соңғы сабактан кейін мемлекеттік мекемеге келіп, педагог – мұғалімдермен әңгімелесуге;

10.7. Ата - аналар (занды өкілдер) міндетті:

- а) өз балаларын тәрбиелеуге және жалпы орта білім алудына;
- б) мекеме Жарғысын орындауға;
- в) балаларға өмірі мен окуы үшін салауатты және қауіпсіз жағдай жасауға, олардың ой-өрісі мен дene күшін дамытуды, имандылық тұрғысынан қалыптасуын қамтамасыз етуге,
- г) бес жастағы балалардың мектепалды даярлығын қамтамасыз етуге, ал алты жастан мектепке беруге;
- д) балаларды оқыту- мен тәрбиелеуде мекемеге жәрдем көрсетуге;
- е) балалардың оку орнындағы сабакқа баруын қамтамасыз етуге міндетті және Мектеп қызметкерлерінің және басқа да ата-аналардың ар-намысын құрметтеуге;

10.8.Мемлекеттік мекемеге тиісті бейіні бойынша арнайы педагогтік немесе кәсіптік білімі бар адамдарға педагогтік қызметке қабылданады.

Олар төмендегідей құжаттар:

1. Арыз
2. Өмірбаян
3. Кадрлар есебінен жеке парак
4. Диплом көшірмесі
5. Санитарлық кітапша
6. Еңбек кітапшасы
7. Жеке қуәлік көшірмесі
8. Жеке еңбек келісім – шарты
9. Соттылығы жоқ жөнінде анықтама
10. Аттестаттау парагы;
11. Біліктілігін жетілдіру туралы қуәлік
12. Маралаттаулары

13. Санат алғандығы туралы куәлік тапсыруы тиіс

10.9. Жұмысқа қабылдау кезінде Мемлекеттік Мекеме әкімшілігі мұғалімді келесідей құжаттармен таныстырады:

Ұжымдық келісім - шарт;

Мекеме жарғысы;

Ішкі еңбек тәртібінің ережесі;

Қызметтік нұсқаулықтар;

Еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасын пайдалану ережелері бойынша бұйрық.

10.10. Педагог қызметкер құқылы:

а) кәсіби қызметіне арналған жағдаймен қамтамасыз етіле отырып, педагогтік қызметпен айналысуға;

б) ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-эксперименттік жұмыспен айналысуға, педагогтік практикаға жаңа әдістемелер мен технологияларды енгізуге;

в) жеке педагогтік қызметке;

г) тиісті білім беру деңгейіндегі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптары сақталған кезде педагогтік қызметті ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын еркін тандауға:

д) білім беру ұйымдарын басқарудың алқалы органдарының жұмысына қатысуға;

е) ұзақтығы төрт айдан аспайтын, бес жылда кем дегенде бір рет біліктілігін арттыруға;

ж) санатын арттыру мақсатында мерзімінен бұрын аттестатталуға;

з) өзінің кәсіптік ар-намысы мен қадір-қасиетінің қорғалуына;

и) білім беру ұйымы әкімшілігінің бұйрықтары мен үкімдеріне шағымдануға құқығы бар.

10.11. Педагог қызметкер міндетті:

а) өзінің кәсіптік құзыреті саласында тиісті теориялық және практикалық білімді және оқыту дағдыларын менгеруге;

б) білім алушыларды жоғары имандылық, этномәдени құндылықтарға құрмет көрсету рухында, қоршаған дүниеге ұқыпты қарауға тәрбиелеуге;

в) білім алушылардың өмірлік дағдыларын, біліктіліктерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға;

г) өзінің кәсіптік шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін ұдайы жетілдіріп отыруға;

д) бес жылда кемінде бір рет аттестаттаудан өтүге;

е) педагогтік әдеп нормаларын сақтауға;

ж) оқушылардың, тәрбиленушілердің және олардың ата-аналарыныңabyroйы мен қадір-қасиетін құрметтеуге;

з) мекеменің жарғысын, ішкі еңбек тәртібін және кәсіптік сипатқа тән талаптарды орындауға.

10.12. Міндеттері мен педагогтік әдеп нормаларын бұзғаны үшін педагог қызметкер

Қазақстан Республикасының заңдарында және еңбек шартында көзделген жауаптылыққа тартылуы мүмкін.

10.13. Коммуналдық мемлекеттік мекемеге жұмыс істеуге педагогтік қызметіне сот үкімімен немесе медициналық қорытындымен тыйым салынған адамдар, сондай-ақ сотталып, сот жазасы өтелмеген және кәмелетке толмағандарға қарсы ауыр қылмыс жасағандар жіберілмейді.

10.14. Қызметкер мен мемлекеттік мекеменің еңбек қатынастары Қазақстан Республикасының Еңбек заннамасымен реттеледі.

11.Коммуналдық мемлекеттік мекемені басқару

11.1 Коммуналдық мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы мынадай функцияларды жүзеге асырады:

- 1) коммуналдық мемлекеттік мекеменің құрылуы, қайта құрылуы және таратылуы туралы шешім қабылдайды;
- 2) мекеменің жарғысын бекітеді, өзгерістер мен толықтырулар енгізеді;
- 3) Қазақстан Республикасының заңдылықтарымен бекітілген басқа да функцияларды жүзеге асырады.

11.2.Мемлекеттік мұлік бойынша уәкілетті органы Қазақстан Республикасының заңдылықтарымен бекітілген мына функцияларды жүзеге асырады:

- 1) коммуналдық мемлекеттік мекемеге мұлікті бекітеді;
- 2) коммуналдық мемлекеттік мекеменің мұлкін сақтауға бақылауды жүзеге асырады;
- 3) Қазақстан Республикасының заңдылықтарымен бекітілген басқа да функцияларды жүзеге асырады;

11.3.Коммуналдық мемлекеттік мекемені басқаруды тиісті саланың уәкілетті органы жүзеге асырады.

Тиісті саланың уәкілетті органы Қазақстан Республикасының заңдылықтарына сәйкес мынадай функцияларды жүзеге асырады:

- 1) коммуналдық мемлекеттік мекемені қаржыландырудың жеке жоспарын бекітеді;
- 2) коммуналдық мемлекеттік мекемені басқару органдарының құрылымын, қалыптасу тәртібін және мерзімін анықтайды;
- 3) коммуналдық мемлекеттік мекеменің мұлкін сақтауға бақылау жасайды;
- 4) коммуналдық мемлекеттік мекеме басшысының құқықтарын, міндеттерін және жауапкершілігін анықтайды;
- 5) коммуналдық мемлекеттік мекеменің құрылымын және штаттық саны шегін бекітеді;
- 6) коммуналдық мемлекеттік мекеменің басшысының ұсынысымен оны орынбасарын (орынбасарларын) лауазымға тағайындауды және босатады;
- 7) жылдық қаржылық есепті бекітеді;
- 8) уәкілетті органға мемлекеттік және жеке шаруашылық қызметі нәтижесінде алынған мұлікті қайтарып алу және қайта бөлу бойынша келісім береді;
- 9) Қазақстан Республикасының заңдылықтарымен бекітілген басқа да функцияларды жүзеге асырады.

11.4. Коммуналдық мемлекеттік мекеме басшысы (бұдан әрі - директор) Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес еңбек шартын құру арқылы тиісті саланың уәкілетті органымен тағайындалады.

Директор дара басшылық қағидаттарында әрекет етеді және мекеме қызметінің барлық мәселелерін Қазақстан Республикасының заңнамасымен және осы Жарғымен айқындалатын өз құзыретіне сәйкес дербес шешеді.

Директор коммуналдық мемлекеттік мекеме қызметін жүзеге асыруда Қазақстан Республикасының заңдылықтарына сәйкес:

- 1) коммуналдық мемлекеттік мекеме мұлкінің сакталуына және қаржы-шаруашылық қызметіне дербес жауап береді;
- 2) мекеме атынан сенімхатсыз барлық органдарда оның мүддесін білдіреді, Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік мұлік туралы» Заңы шегінде мекеме мұлкіне иелік етеді, келісім-шарттар жасасады, кепілхаттар береді, банктік есеп-шоттар ашады және басқа да әрекеттерді жүзеге асырады, Мекеменің барлық қызметкерлеріне міндетті бұйрықтар шығарады, нұсқаулар береді.
- 3) Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне сәйкес қызметкерлерді жұмысқа қабылдайды, келісім-шарттарды бұзады, ынталандырады, Қазақстан Республикасының заңдылықтарына қайшы келетін жағдайларда шара қолданады;
- 4) Коммуналдық мемлекеттік мекеме қызметкерлерінің міндеттері мен құзырларын белгілейді;
- 5) Коммуналдық мемлекеттік мекемеде сыйайлас жемқорлыққа қарсы қурес шараларын

қабылдауға бағытталған директордың тікелей жауапкершілігімен белгіленетін шаралар қабылдайды;

6) Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген, осы Жарғымен және өкілетті органмен жүктелген өзге де функцияларды жүзеге асырады.

11.5. Мемлекеттік мекемені басқару Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Азаматтық Кодексі, Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік мұлік туралы», «Білім туралы» заңдарына және орталық атқарушы органдар, облыстық атқарушы органдар мен білім басқармасының қаулыларына, нұсқаулықтарына, өкімдеріне, бүйректеріне, сондай-ақ осы Жарғыға сәйкес жүзеге асады.

12. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің қаржылық қызметі

12.1. Коммуналдық мемлекеттік мекемені қаржыландыру білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндettі білім беру стандарттарымен белгіленген талаптар және Қазақстан Республикасының заңнамасымен айқындалатын нормалар негізінде бюджеттік қаражаттар есебінен жүзеге асырылады.

12.2. Коммуналдық мемлекеттік мекемені бюджеттік қаражаттар есебінен қаржыландыру мекемесінің мемлекеттік жалпыға міндettі білім беру стандарттарына сәйкес ұсталуын және функцияларды орындаудың қамтамасыз етеді.

12.3. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің Қазақстан Республикасының заңнамасымен айқындалатын тәртіппен мұліктерге иелік ету және пайдалану құқығы бар. Мемлекеттік мекеменің мұлігі мекеменің негізгі міндettтеріне қарсы келетін мақсатқа пайдалануға немесе алуға жатпайды.

12.4. Оқу-тәрбие процесіне бағытталған мемлекеттік мекеменің заңды тұлға ретіндегі қаржылық-шаруашылық қызметтерді жүргізу бойынша құқықтары мемлекеттік тіркеуден өткеннен бастап пайда болады.

12.5. Коммуналдық мемлекеттік мекеме қызметкерлерінің еңбегіне ақы төлеу жүйесі Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен айқындалады.

12.6. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің қаржылық қызметі тек қана облыстық бюджеттен жүзеге асады.

12.7. Міндettін орындастын заттардың субъектісі кәсіпкермен, оның қызметі болып табылатын келісім шарт жасауға тыйым салынады. Егер мекемеге заңды актімен кіріс кіргізетін қызметпен айналысуға құқық берілсе, онда ондай қызметтен түскен кіріс мемлекеттік бюджеттің кірісіне жіберіледі.

13. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің мұлкін қалыптастыру тәртібі

13.1. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің заңды тұлғаның активтері мекеме мұлкін құрайды, құны оның тенгерімінде көрсетіледі. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің мұлкі:

1) оған меншік иесі берген мұліктің;

2) Қазақстан Республикасының заңнамасымен тыйым салынбаған өзге де көздердің есебінен қалыптастырылады.

13.2. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің оған бекітілген мұлікті және смета бойынша бөлінген қаржыға алынған мұлікті өз бетінше бөлуге және жұмсауға құқы жоқ.

13.3. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің қызметі облыстық бюджеттен қаржыландырылады.

13.4. Коммуналдық мемлекеттік мекеме бухгалтерлік есеп жүргізеді және Қазақстан Республикасының заңдылықтарына сәйкес есеп ұсынады.

13.5. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің қаржы-шаруашылық қызметін тексеруді және ревизияны Қазақстан Республикасының заңдылықтарында бекітілген тәртіппен тиісті саланың үәкілетті органды жүргізеді.

14. Мемлекеттік ұйым және мемлекеттік мұлік бойынша басқа да органдар арасындағы қарым-қатынас

14.1. Мемлекеттік ұйым және Құрылтайшы және тиісті саланың өкілетті органы арасындағы мемлекеттік мүлік бойынша қарым-қатынас Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік мүлік туралы» және Қазақстан Республикасының «Қазақстан Республикасындағы жергілікті және өзін-өзі басқару туралы» Зандарымен және Қазақстан Республикасының Конституциясына қарсы келмейтін басқа да нормативтік актілермен анықталады.

14.2. Коммуналдық мемлекеттік мекеме мен оның еңбек ұжымы арасындағы мемлекеттік мүлік жөніндегі қарым-қатынас еңбек және ұжымдық шарттарымен анықталады.

15. Коммуналдық мемлекеттік мекемедегі жұмыс тәртібі

15.1. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің жұмыс тәртібі ішкі еңбек тәртібінің қағидаларымен белгіленеді және Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының нормаларына қайшы келмеуі тиіс.

16. Еңбек және оған ақы төлеу

16.1. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің қызметкерлерінің әкімшілікпен еңбек қатынасы Қазақстан Республикасы еңбек заңдылықтарымен және осы Жарғымен анықталады.

16.2. Коммуналдық мемлекеттік мекеме қызметкерлерінің еңбек ақы қоры Коммуналдық мемлекеттік мекеме қызметкерлеріне еңбек ақы төлеу тәртібін ретке келтіретін нормативтік-құқықтық актілер негізінде жүзеге асады. Қызметтік окладтар, тарифтік ставкалар және қосымша ақы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 «Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдардың қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындардың қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы» қаулысына сәйкес анықталады. Еңбек тәртібі еңбек заңдылықтарында қарастырылған кепілдіктер есебінен белгіленеді.

17. Құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу тәртібі

17.1. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Құрылтайшының шешімі бойынша жүзеге асырылады.

17.2. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің құрылтай құжаттарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес тіркеледі.

18. Коммуналдық мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыру және тарату шарттары

18.1. Коммуналдық мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыру және тарату Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жүзеге асырылады.

18.2. Мектепті таратқан жағдайда міндеттерді жабу бойынша төлемдерді есептемегендеге жекеменшік құқығындағы мүлік пен ақшалай қаражат мектеп Жарғысына сәйкес білімді дамыту мақсаттарына жіберіледі, құжаттама бекітілген тәртіpte Мұрағатқа тапсырылады.

18.3. Білім беру мекемесі таратылған жағдайда құрылтайшылар оқушылардың басқа білім беру мекемелерінде оку жылын аяқтау шараларын қабылдауға міндетті.

19. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің филиалдары мен өкілдіктері туралы мәліметтер.

19.1. Коммуналдық мемлекеттік мекеменің филиалдары мен өкілдіктері жоқ.

«Утвержден»
Постановлением акимата
Актюбинской области
№ 469 от «23» декабря 2020 г.

УСТАВ

**Коммунального государственного учреждения
«Мамытская основная средняя образовательная школа»
государственного учреждения
«Отдел образования Айтекебийского района Управление
образования Актюбинской области»**

Устав коммунального государственного учреждения «Мамытская основная средняя образовательная школа» государственного учреждения «Отдел образования Айтекебийского района Управления образования Актюбинской области»

1. Общие положения

1.1. Коммунальное государственное учреждение «Мамытская основная средняя образовательная школа» государственного учреждения «Отдел образования Айтекебийского района Управления образования Актюбинской области» (далее – Коммунальное государственное учреждение) является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме коммунального государственного учреждения для реализации общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, а также учебных программ дополнительного образования обучающихся и воспитанников.

1.2. Вид государственного учреждения: коммунальное.

1.3. Учреждение функционирует с 1974 года.

1.4. Учредителем учреждение является Акимат Актюбинской области, (далее - учредитель).

1.5. Уполномоченным органом соответствующей отрасли школы является государственное учреждение «Отдел образования Айтекебийского района Управления образования Актюбинской области» (далее- Уполномоченный орган соответствующей отрасли).

1.6. Уполномоченным органом по управлению государственным имуществом школы является государственное учреждение «Управление финансов Актюбинской области» (далее- уполномоченный орган по государственному имуществу).

1.7. Наименование учреждения: Коммунальное государственное учреждение «Мамытская основная средняя образовательная школа» государственного учреждения «Отдел образования Айтекебийского района Управления образования Актюбинской области»

1.8. Место нахождения учреждения: индекс 030120, Республика Казахстан, Актюбинская область, Айтекебийский район, Баскудуцкий сельский округ, село Сарыбулак, улица Шаруашылык, дом 12.

2. Юридический статус коммунального государственного учреждения

2.1. Коммунальное государственное учреждение считается созданным и приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации.

2.2. Коммунальное государственное учреждение имеет самостоятельный баланс, счета в банках в соответствии с законодательством Республики Казахстан, бланки, печати с изображением Государственного Герба Республики Казахстан и наименованием коммунального государственного учреждения.

2.3. Коммунальное государственное учреждение не может создавать, а также выступать учредителем (участником) другого юридического лица.

2.4. Коммунальное государственное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимся в его распоряжении деньгами. При недостаточности у коммунального государственного учреждения денег субсидиарную ответственность по его обязательствам несет Республика Казахстан или административно-территориальная единица средствами соответствующего бюджета.

2.5. Гражданко-правовые сделки коммунальных государственных учреждений вступают в силу после их обязательной регистрации в территориальных подразделениях казначейства Министерства Финансов Республики Казахстан.

3. Предмет и цели деятельности коммунального государственного учреждения

3.1. Коммунального государственного учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», «Правилами о порядке организации деятельности общеобразовательных школ Республики Казахстан», а также настоящим Уставом.

3.2. Предметом деятельности коммунального государственного учреждения является

предоставление обучающимся начального, общего основного и общего среднего образования. Целью деятельности коммунального государственного учреждения является равенство прав всех на получение качественного образования, доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица, светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, уважение прав и свобод человека, стимулирование образованности личности и развитие одаренности, непрерывность процесса образования, обеспечивающего преемственность его уровней, единство обучения, воспитания и развития обучающихся.

3.3. Запрещаются осуществление коммунальным государственным учреждением деятельности, а также совершение сделок, не отвечающих предмету и целям его деятельности, закрепленным в уставе.

Сделка, совершенная коммунальным государственным учреждением в противоречии с целями деятельности, определено ограниченными законами Республики Казахстан или учредительными документами, либо с нарушением уставной компетенции руководителя, может быть признана недействительной по иску уполномоченного органа соответствующей отрасли или уполномоченного органа по государственному имуществу, либо прокурора. Запрещается создание и деятельность организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования.

3.4. Действия руководителя коммунального государственного учреждения, направленные на осуществление коммунальным государственным учреждением неуставной деятельности, являются нарушением трудовых обязанностей и влекут применение мер дисциплинарной и материальной ответственности.

4. Основные задачи коммунального государственного учреждения

4.1. Основными задачами коммунального государственного учреждения является создание условий:

- для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей;
- развитие творческих, духовных, и физических возможностей личности; формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине -Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;
- формирование потребности участвовать в общественно - политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;
- приобщение к достижениям мировой и отечественной культуры, изучение истории, обычаяев и традиций казахского и других народов республики, овладение государственным, русским, иностранными языками;

4.2. Для реализации основных задач коммунальное государственное учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательную программу с учетом требований государственных образовательных стандартов;
- самостоятельно разрабатывать и утверждать годовой учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;
- выбирать средства и формы и методы обучения и воспитания, учебные пособия и учебники;
- выбирать систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации

- обучающихся;
- реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, за пределами основных образовательных программ;
 - привлекать дополнительные финансовые источники, в том числе и платные, за пределами основных образовательных программ;
 - привлекать дополнительные финансовые источники, в том числе и валютные, средства за счет предоставления платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан;
 - по согласованию с Учредителем арендовать и сдавать в аренду объекты собственности;
 - устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, государственного учреждениями, организациями.

Дисциплина в коммунальных государственных учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

5. Перечень реализуемых образовательных учебных программ:

5.1. Коммунальное государственное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования.

5.2. Общеобразовательные учебные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности.

1) Общеобразовательные учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования - четыре года. Освоение общеобразовательной учебной программы завершается промежуточным контролем знаний обучающихся и выборочной мониторинговой оценкой учебных достижений обучающихся.

2) Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

Общеобразовательная учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся. Изучение содержания каждого предмета завершается на уровне основного среднего образования. Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

3) Содержание общего среднего образования в государственных учреждениях определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным государственным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

4) Для наиболее полного развития потенциальных возможностей одаренных обучающихся разрабатываются специализированные образовательные учебные программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов учебной программы.

5) Для отдельных категорий обучающихся разрабатываются специальные образовательные учебные программы, учитывающие особенности развития и потенциальные возможности обучающихся, определяемые с учетом рекомендаций психолого-педагогических консультаций.

6. Порядок приема учащихся в коммунального государственного учреждение:

6.1. Прием детей в предшкольные классы коммунального государственного учреждения принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполнилось пять лет. В первые классы принимаются дети, которым на 1 сентября текущего года исполнилось шесть лет. Зачисление учащихся в коммунальное государственное учреждение оформляется приказом директора. Для приема детей в первый класс необходимы следующие документы:

- заявление от родителей (или лиц, заменяющих их);
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- справка о состоянии здоровья (медицинский паспорт);
- справка с места жительства или иной документ, подтверждающий место проживания;
- фотографии 3x4 - 2 шт.

Прием заявлений от родителей (законных представителей) детей, поступающих в первый класс организации начального образования производится с 1 июня по 30 августа текущего года.

6.2. При проверке готовности ребенка к школе не требуется знание букв и письма, так как обучение чтению и письму является прямой обязанностью учителя начальных классов

6.3. Порядок приема на обучение в коммунального государственно учреждение в части не регулируемом настоящим уставом и типовыми правилами приема определяется коммунальным государственным Учредителем.

6.4. При приеме гражданина в коммунальное государственное учреждение руководство обязано ознакомить его и его родителей (или лиц, их заменяющих) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в коммунальном государственном учреждении.

7. Организация образовательного процесса:

7.1. Учебный и воспитательный процесс в коммунальном государственном учреждении осуществляется в соответствии с рабочими и учебными программами и рабочими учебными планами. Участниками образовательного процесса в коммунальном государственном учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (лица, их заменяющие),

7.2. Основой организации учебного и воспитательного процесса является планирование и учет учебно-воспитательной работы.

Планирование учебной и воспитательной работы в коммунальном государственном учреждении осуществляется путем утверждения графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий.

7.3. Учет учебно-воспитательной работы в коммунальном государственном учреждении осуществляется путем ведения журналов учета и табелей учета выполнения учебных программ в учебных часах. Воспитательные программы в коммунальном государственном учреждении являются составляющей частью учебного процесса и направлены на формирование патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся, воспитанников. Пропаганда расовой, этнической, религиозной непримиримости и исключительности в коммунальном государственном учреждении запрещается.

7.4. Начальная военная подготовка обучающихся допризывного и призывного возраста коммунального государственного учреждения осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

7.5. Обучение и воспитание в коммунальном государственном учреждении ведется на государственном и русском языках.

7.6. Порядок организации получения общего образования в форме экстерната определяется правилами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Казахстан. Для граждан, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать коммунальные государственные учреждение, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в лечебных организациях. Обучение на дому осуществляется в

соответствии с нормативными актами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Казахстан.

7.7. В коммунальном государственном учреждении для детей пяти-шести лет могут открываться одногодичные предшкольные классы.

7.8. С учетом интересов родителей (лиц, их заменяющих) по согласованию с местными органами управления образованием в коммунальные государственные учреждении могут открываться специальные коррекционные классы для детей с ограниченными возможностями в развитии. Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется только с согласия их родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации.

7.9. Коммунальном государственном учреждении могут открываться дошкольные мини-центры. Организация деятельности дошкольных мини-центров осуществляется в соответствии типовыми правилами, утвержденными Министерством образования и науки Республики Казахстан.

7.10. Медицинское обслуживание обучаемых в коммунальном государственном учреждении обеспечивается штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся. Организация питания в коммунальном государственном учреждении осуществляется в порядке, установленном Законодательством Республики Казахстан.

7.11. В мини центрах воспитательные работы воспитанников производятся в течение года. Учебные занятия в коммунальных государственных учреждениях начинаются 1 сентября и заканчиваются 25 мая. Продолжительность учебного года в предшкольных классах - 32 учебные недели, в первых – 33 учебные недели, во втором-одиннадцатом классах - 34 учебные недели. В течение учебного года в 1 - 11 классах проводятся каникулы осенние - 7 дней (с 30 октября по 5 ноября включительно), зимние - 10 дней (с 29 декабря по 7 января включительно), весенние - 13 дней (с 21 марта по 2 апреля включительно).

В предшкольных классах устанавливаются каникулы осенние - 7 дней (с 30 октября по 5 ноября), зимние - 14 дней (с 25 декабря по 5 января), весенние - 15 дней (с 21 марта по 4 апреля включительно).

В предшкольных и первых классах в середине третьей четверти вводится дополнительная каникулярная неделя-7 дней (с 5 по 11 февраля включительно).

Время начала и завершения учебного года определяет только центральный уполномоченный орган Республики Казахстан в области образования.

Расписание занятий разрабатывается в коммунальном государственном учреждении утверждается директором. В расписании указываются ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий.

Продолжительность урока в школах 40 минут (в классах компенсирующего обучения - не более 40 минут). В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах может применяться "ступенчатый" режим учебных занятий: в 1 четверти - 3 урока 35-минутной продолжительности; со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии уроки проводятся по 40 минут.

Для учащихся 1 класса в III четверти даются дополнительные недельные каникулы. В связи с эти учебный год в 1 классе составляет 33 учебные недели.

Продолжительность перерыва между занятиями устанавливается с учетом организации активного отдыха и горячего питания учащихся.

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов. Продолжительность учебной недели (5-6 дней) устанавливается по согласованию с соответствующим органом управления образованием.

7.12. Деление класса по группам при изучении отдельных предметов производится в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

8. Система текущего контроля знаний, промежуточная и итоговая аттестация

обучающихся, формы и порядок их проведения

8.1.Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в коммунальном государственном учреждении осуществляется в соответствии с типовыми правилами утвержденными Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Коммунальное государственное учреждение выдаёт гражданам, прошедшим итоговую аттестацию, документы об образовании государственного образца.

Требования к заполнению документов об образовании государственного образца определяются уполномоченным органом в области образования.

8.2.Гражданам, не завершившим образование либо не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца.

9. Перечень и порядок предоставления платных услуг

9.1.Коммунальное Государственное учреждение оказывает платные дополнительные образовательные услуги не в рамках и не взамен программ, финансируемых из бюджета.

Коммунальные государственные учреждения образования вправе предоставлять на платной основе следующие т о в а р ы (работы, услуги) сверх требований государственных общеобразовательных стандартов образования по:

- реализации дополнительных образовательных программ (развития детского и юношеского творчества, склонностей и интересов в области спорта, культуры и искусства, повышения квалификации специалистов);
- организации дополнительных занятий с отдельными обучающимися по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин) сверх учебного времени, выделенного по учебному плану и программам;
- организации углубленного изучения с обучающимися основ наук по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин);
- организации и проведению различных мероприятий: спортивных соревнований, семинаров, совещаний, конференций среди обучающихся и воспитанников, педагогических работников и взрослого населения, а также по разработке и реализации учебно- методической литературы;
- предоставлению в пользование музыкальных инструментов и дополнительных услуг Интернет-связи;
- организации летнего отдыха, обеспечению питания обучающихся и воспитанников, участников различных мероприятий, проводимых в организациях образования;
- организации производства и реализации продукции учебно- производственных мастерских, учебных хозяйств, учебно-опытных участков.
- взаимоотношения коммунального государственного учреждения, оказывающего услуги на платной основе и обучающегося, его родителей и иных законных представителей регулируются договором.

9.2. Форма типового договора на предоставление товаров (работ и услуг) на платной основе утверждается уполномоченным органом в области образования. Поступивший доход распределяется на уставные цели предусмотренные Уставом, либо зачисляются в местный бюджет.

10. Порядок оформления отношений организаций образования с обучающимися и (или) родителями и иными законными представителями

10.1. Обучающиеся и воспитанники имеют право на:

- а) получение качественного бесплатного образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования;
- б) обучение в рамках государственных общеобязательных стандартов образования по индивидуальным учебным планам, сокращенным образовательным учебным программам по решению совета организации образования;

- в) выбор альтернативных курсов в соответствии с учебными планами;
- г) получение дополнительных образовательных услуг, знаний согласно своим склонностям и потребностям на платной основе;
- д) участие в управлении организацией образования;
- е) бесплатное пользование информационными ресурсами в организациях образования, обеспечение учебниками, учебно-методическими комплексами и учебно-методическими пособиями в порядке, установленном Правительством Республики Казахстан;
- ж) бесплатное пользование спортивными, читальными, актовыми залами, библиотекой;
- з) свободное выражение собственного мнения и убеждений;
- и) уважение своего человеческого достоинства.

10.2. Обучающиеся в коммунальном государственном учреждении обязаны:

- а) овладевать знаниями, умениями, практическими навыками и компетенциями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования, соблюдать правила внутреннего распорядка, выполнять другие требования, предусмотренные уставом организации образования и договором о представлении образовательных услуг;
 - б) заботиться о своем здоровье, стремиться к духовному и физическому самосовершенствованию;
 - в) уважать честь и достоинство педагогического работника, традиции коммунального государственного учреждения в котором они обучаются;
 - г) посещать занятия в школьной форме, утвержденной администрацией коммунального государственного учреждения;
 - д) выполнять правила для учащихся, утвержденными Уставом коммунального государственного учреждения;
 - е) бережно относится к имуществу коммунального государственного учреждения;
 - ж) выполнять требования работников коммунального государственного учреждения в части, отнесенной Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка к их компетенции.
- Другие обязанности обучающихся определяются «Правилами поведения учащихся», «Режимом работы коммунального государственного учреждения» и приказами директора коммунального государственного учреждения.

10.3. Основания и порядок отчисления обучающихся, воспитанников:

Несоблюдение внутреннего распорядка школы и настоящего Устава влечет за собой отчисление учащегося. Исключение из коммунального государственного учреждения детей до шестнадцатилетнего возраста допускается в исключительных случаях по решению органа государственного управления организацией образования за совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение устава организации образования. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия органов опеки и попечительства.

10.4. Учащимся коммунального государственного учреждения запрещается:

Учащиеся обязаны:

- 1) Знать государственную символику Республики Казахстан, уважать традиции народа Республики Казахстан;
 - 2) Не приносить в учебные организаций запрещенные предметы
- Перечень предметов, запрещенных к проносу и использованию в организациях образования

1. Оружие

- всё огнестрельное оружие (пистолеты, револьверы, винтовки, обрезы и т.д.);
- копия или имитация огнестрельного оружия;
- составляющие части огнестрельного оружия (исключая оптические устройства обнаружения/прицелы);
- газовое оружие;
- пневматические пистолеты, винтовки и шариковые ружья;

- сигнальные пистолеты, стартовые пистолеты, игрушечные пистолеты всех типов;
- приспособления для выбрасывания мячей;
- промышленные устройства для забивания гвоздей и крепления болтов;
- арбалеты, катапульты, гарпуны и копьевое оружие;
- оглушающие или ударяющие устройства, например, для управления рогатым скотом;
- зажигалки, выполненные в виде огнестрельного оружия;
- бесствольное оружие с патронами травматического, светозвукового действия;
- электрошоковые устройства и др.

2. Колющее/режущее оружие и острые предметы

- топоры и тесаки, стрелы и дротики, гарпуны и копья;
- ножи с выдвижным или выбрасываемым лезвием любой длины;
- ножи, сделанные из металла или любого другого достаточно прочного материала, которые могут использоваться как потенциальное оружие с лезвиями любой длины;
- кухонные ножи;
- охотничьи ножи;
- открытые бритвы и лезвия (исключая безопасные или одноразовые бритвы с лезвиями в картридже);
- сабли, мечи и рукоятки мечей;
- скальпели;
- металлические звезды;
- промышленные инструменты, которые могут использоваться как колющее или режущее оружие, например, дрели и перьевые сверла для дверей, резаки, сервисные ножи, пилы, отвертки, ломы, молотки, факелы;
- штопоры;
- иглы для подкожных инъекций и вязальные спицы;
- ножницы с длиной лезвия более 60 мм;
- складные (без фиксатора) дорожные, перочинные ножи с длиной лезвия более 60 мм;
- шанцевые инструменты.

10.5. Требования к обязательной школьной форме для организаций среднего образования

1. Настоящие Требования к обязательной школьной форме для организаций среднего образования (далее - Требования) разработаны в соответствии с подпунктом 14-1) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" и с приказом Министра образования и науки РК от 04.01.2016 № 26. для обеспечения обучающихся качественной школьной формой. Вышеуказанные Требования направлены на реализацию светского характера обучения и устранения признаков социального, имущественного и иных различий между обучающимися организаций среднего образования.

2. В настоящих Требованиях используется следующее основное понятие: организация среднего образования - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, специализированные общеобразовательные и специальные учебные программы.

3. Цель Требований - обеспечение единства подходов организаций среднего образования в применении обязательной школьной формы, формирование позитивного отношения родителей к школьной форме, повышение ответственности руководства учебных заведений и общественных советов (совет школы, попечительский совет, родительский комитет) в соблюдении светского характера обучения.

4. Требования к обязательной школьной форме размещаются в фойе организаций среднего образования, а для ознакомления на Интернет-ресурсе организации среднего образования.

5. Требования к обязательной школьной форме для организаций среднего образования

6. Обязательная школьная форма организаций среднего образования (далее - школьная форма) соответствует светскому характеру обучения. Фасон, цвет школьной формы

выдерживаются в классическом стиле, в единой цветовой гамме, с допущением смешения не более трех цветов. Цвет школьной формы выбирается из спокойных и не вызывающих ярких тонов.

7. Школьная форма вводится с учетом возрастных особенностей обучающихся.
8. Школьная форма подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.
9. Школьная форма для мальчиков включает: пиджак, жилет, брюки, парадную рубашку, повседневную рубашку (зимний период: трикотажный жилет, водолазку). Брюки для мальчиков свободного края, и по длине закрывают щиколотки ног.
- 10.Школьная форма для девочек включает: пиджак, жилет, юбку, брюки, классическую блузу (зимний период: трикотажный жилет, сарафан, водолазку). Брюки для девочек свободного края, и по длине закрывают щиколотки ног.
- 11.Парадная форма для мальчиков состоит из повседневной формы, дополненной белой рубашкой, для девочек - белой блузкой.
- 12.Спортивная форма для мальчиков и девочек включает: спортивный костюм (спортивные брюки, футболка), спортивную обувь (кроссовки, кеды).
- 13.Школьная форма включает галстук классической формы, соответствующий основному цвету или в контрасте к цвету школьной формы.
- 14.Включение элементов одежды религиозной принадлежности различных конфессий в школьную форму не допускается. (Платок,тюбетей,хиджаб,никаб,бурка,паранжа,сикх тюрбаный и иудей кипа)
- 15.На школьной форме размещаются отличительные знаки (эмблема, нашивка и др.) организаций среднего образования. Они размещаются в верхней части одежды или аксессуара (пиджак, жилетка, галстук).
- 16.Требования к школьной форме реализуются с учетом климатических условий, места проведения учебных занятий и температурного режима в учебном помещении.
- 17.Требования к школьной форме исключают ношение одежды и аксессуаров с травмирующей фурнитурой.
- 18.При внедрении школьной формы обращается внимание на состав тканей.
- 19.В качестве тканей школьной формы используются полушерстяные и хлопковые ткани с улучшенными свойствами, имеющими высокую износостойкость, обладающие антибактериальными, antimикробными и антистатическими свойствами.
- 20.Выбор цвета, фасона школьной формы и длины юбки определяется организацией среднего образования и общественным советом, утверждается протоколом общешкольного родительского собрания.
- 21.Введение изменений в школьную форму принимается по согласованию с общественным советом.
- 22.Родители и иные законные представители обеспечивают ношение обучающимися школьной формы, установленной в организации среднего образования.
23. Исполнение Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования.
- 24.Руководитель организаций среднего образования (далее - Руководитель) и общественный совет (совет школы, попечительский совет, родительский комитет) при введении обязательной школьной формы руководствуется настоящими Требованиями.
- 25.Родители и иные законные представители участвуют в обсуждении вопросов о школьной форме и вносят предложения по ее совершенствованию, приобретают ее через действующую торговую сеть.
26. Областные, городов Астаны и Алматы управления образования, районные (городские) отделы образования рекомендуют родителям приобретение школьной формы у отечественных производителей школьной формы.
- 27.Руководитель обеспечивает утверждение школьной формы до 25 мая учебного года.
- 28.Руководитель выносит вопрос соблюдения школьной формы обучающимися на

общественный совет.

29. Руководитель ознакомляет родителей или иных законных представителей с настоящими Требованиями при подаче заявления о приеме (произвольной форме) обучающегося в организацию среднего образования под распись и на общешкольном родительском собрании.

10.6. Родители (законные представители) имеют право:

- а) выбирать формы обучения;
- б) защищать законные права и интересы детей;
- в) участвовать в работе органов управления коммунального государственного учреждения через родительские комитеты;
- г) принимать участие и выражать свое мнение на общешкольных и классных родительских собраниях;
- д) получать информацию от коммунального государственного учреждения относительно успеваемости, поведения и условий учебы своих детей;
- е) посещать коммунальное государственное учреждение и беседовать с педагогами после окончания у них последнего урока;
- ж) вносить добровольные пожертвования и целевые взносы на развитие коммунального государственного учреждения;

10.7. Родители (законные представители) обязаны:

- а) воспитывать своих детей для получения ими среднего общего образования;
- б) выполнение Устава коммунального государственного учреждения;
- в) создавать детям здоровые и безопасные условия для жизни и учебы, обеспечивать развитие их интеллектуальных и физических сил, нравственное становление;
- г) обеспечить предшкольную подготовку детей в возрасте пяти лет, а начиная с шести лет, определять в общеобразовательную школу;
- д) оказывать содействие государственному учреждению в общении и воспитании детей;
- е) обеспечивать посещение детьми занятий в учебном заведении.

10.8. К занятию педагогической деятельностью в коммунальном государственном учреждении принимаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующим профилям.

Для них обязательны следующие документы:

1. Заявление
2. Автобиография
3. Личный листок по учету кадров
4. Копия диплома
5. Санитарная книжка
6. Трудовая книжка
7. Копия удостоверения личности
8. Индивидуальный трудовой договор
9. Справка о несудимости
10. Аттестационный лист
11. Удостоверение о повышении квалификации
12. Награды
13. Удостоверение о присвоении категории

10.9. При приеме на работу администрация коммунального государственного учреждения знакомит принимаемого на работу учителя под расписку со следующими документами:

- 1) коллективным договором;
- 2) уставом образовательного учреждения;
- 3) правилами внутреннего трудового распорядка;
- 4) должностными инструкциями;
- 5) приказом по охране труда и соблюдении правил техники безопасности.

10.10. Педагогические работники имеют право на:

- а) занятие педагогической деятельностью с обеспечением условий для профессиональной

деятельности:

- б) занятие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работой, внедрение новых методик и технологий в педагогическую практику;
- в) индивидуальную педагогическую деятельность;
- г) свободный выбор способов и форм организации педагогической деятельности при условии соблюдения требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования;
- д) участие в работе коллегиальных органов управления организации образования;
- е) повышение квалификации не реже одного раза в пять лет продолжительностью не более четырех месяцев;
- ж) досрочную аттестацию с целью повышения категории;
- з) на защиту профессиональной чести и достоинства;
- и) не соглашаться с приказами и распоряжениями администрации коммунального государственного учреждения образования;

10.11.Педагогические работники обязаны:

- а) овладевать теоретико-практическими знаниями в сфере своей профессиональной компетенции
- б) дать обучающимся высоконравственное воспитание, прививать интерес и уважение к этнокультурным ценностям, к окружающей среде;
- в) развивать творческие способности, навыки самостоятельной работы и жизненные принципы обучающихся;
- г) совершенствовать свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенациональный уровень;
- д) проходить аттестацию не менее одного раза в 5 лет;
- е) придерживаться норм педагогической этики;
- ж) уважать честь и достоинство своих воспитанников, учащихся и родителей;
- з) выполнять Устав коммунального государственного учреждения и Правила внутреннего трудового распорядка;

10.12.Педагогические работники, нарушившие нормы педагогической этики, могут привлекаться к ответственности согласно Законам Республики Казахстан и трудового договора.

10.13.К педагогической деятельности не допускаются лица без медицинского разрешения и имеющие судимость за совершение тяжких преступлений и преступлений против несовершеннолетних.

10.14.Трудовые отношения работника и коммунального государственного учреждения регулируются трудовым законодательством Республики Казахстан.

11. Управление государственным учреждением

11.1. Учредитель коммунального государственного учреждения осуществляет следующие функции:

- 1) принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации государственного учреждения;
- 2) утверждает Устав коммунального государственного учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- 3) осуществляет иные функции, установленные законодательством Республики Казахстан.

11.2.Уполномоченный орган по государственному имуществу в установленном законодательством Республики Казахстан порядке осуществляет следующие функции:

- 1) закрепляет за коммунальным государственным учреждением имущество;
- 2) осуществляет контроль за сохранностью имущества государственного учреждения;
- 3) осуществляет иные функции, установленные законодательством Республики Казахстан.

11.3.Общее управление коммунальным государственным учреждением осуществляет

Уполномоченный орган соответствующей отрасли.

Уполномоченный орган соответствующей отрасли в установленном законодательством Республики Казахстан порядке осуществляет следующие функции:

- 1) утверждает индивидуальный план финансирования государственного учреждения;
- 2) определяет структуру, порядок формирования и срок полномочий органов управления государственного учреждения;
- 3) осуществляет контроль за сохранностью имущества коммунального государственного учреждения;
- 4) определяет права, обязанности и ответственность руководителя учреждения, основания освобождения его от занимаемой должности;
- 5) утверждает структуру и предельную штатную численность государственного учреждения;
- 6) по представлению руководителя коммунального государственного учреждения назначает на должность и освобождает от должности его заместителя (заместителей);
- 7) утверждает годовую финансовую отчетность;
- 8) дает согласие Уполномоченному органу по государственному имуществу на изъятие или перераспределение имущества, переданного коммунальному государственному учреждению или приобретенного им в результате собственной хозяйственной деятельности;
- 9) осуществляет иные функции, установленные законодательством Республики Казахстан. Руководитель коммунального государственного учреждения - директор, назначается на должность и освобождается от должности уполномоченным органом соответствующей отрасли посредством заключения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан, за исключением случаев, установленных законодательством Республики Казахстан.

11.4. Руководитель коммунального государственного учреждения организует и руководит работой коммунального государственного учреждения, непосредственно подчиняется уполномоченному органу соответствующей отрасли (за исключением случаев, установленных законодательством Республики Казахстан) и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на коммунальное государственное учреждение задач и осуществление им своих функций.

Руководитель коммунального государственного учреждения действует на принципах единоличия и самостоятельно решает вопросы деятельности коммунального государственного учреждения в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством Республики Казахстан и настоящим уставом.

При осуществлении руководства коммунальным государственным учреждением руководитель коммунального государственного учреждения в установленном законодательством Республики Казахстан порядке:

- 1) без доверенности действует от имени коммунального государственного учреждения;
- 2) представляет интересы коммунального государственного учреждения в государственных органах, иных организациях;
- 3) утверждает порядок и планы коммунального государственного учреждения по командировкам, стажировкам, обучению сотрудников в казахстанских и зарубежных учебных центрах и иным видам повышения квалификации сотрудников;
- 4) выдает доверенности;
- 5) открывает банковские счета;
- 6) издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников;
- 7) принимает на работу и увольняет с работы сотрудников коммунального государственного учреждения, кроме сотрудников, назначаемых уполномоченным органом соответствующей отрасли;
- 8) применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания на сотрудников коммунального государственного учреждения, в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

9) определяет обязанности и круг полномочий своего заместителя (заместителей) и иных руководящих сотрудников коммунального государственного учреждения;

10) осуществляет иные функции, возложенные на него законодательством Республики Казахстан, настоящим уставом и уполномоченным органом соответствующей отрасли.

11.5. Управление коммунального государственного учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Гражданским Кодексом Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «О государственном имуществе», «Об образовании» и другими действующими постановлениями, указаниями, распоряжениями и приказами центральных исполнительных органов, местных исполнительных органов и местных органов управления образования, настоящим Уставом.

12. Финансирование деятельности коммунального государственного учреждения

12.1. Финансирование государственных организаций образования осуществляется за счет бюджетных средств на основе требований, устанавливаемых государственными общеобязательными стандартами образования по уровням образования, и норм, определяемых законодательством Республики Казахстан.

12.2. Финансирование учреждения за счет бюджетных средств обеспечивает содержание и выполнение функций учреждений в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.

12.3. Коммунальное государственное учреждение имеет право владеть и пользоваться имуществом в порядке, определенном законодательством Республики Казахстан. Имущество коммунального государственного учреждения не подлежит изъятию или использованию в целях, противоречащих основным задачам коммунального государственного учреждения.

12.4. Права юридического лица у коммунального государственного учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку учебно-образовательного процесса, возникают с момента регистрации коммунального государственного учреждения.

12.5. Система оплаты труда работников коммунального государственного учреждения определяется в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

12.6. Финансирование деятельности коммунального государственного учреждения осуществляется исключительно из областного бюджета.

12.7. Коммунальному государственному учреждению запрещается вступать в договорные отношения с субъектами предпринимательства на предмет выполнения обязанностей, являющихся его функциями. Если государственному учреждению законодательными актами предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность, то доходы полученные от такой деятельности, направляются в доход государственного бюджета.

13. Порядок образования имущества коммунального государственного учреждения

13.1. Имущество коммунального государственного учреждения составляют активы юридического лица, стоимость которых отражается на его балансе. Имущество государственного учреждения формируется за счет:

1) имущества, переданного ему собственником;

2) иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

13.2. Коммунальное государственное учреждение не вправе самостоятельно отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом и имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных ему по смете.

13.3. Деятельность коммунального государственного учреждения финансируется из местного бюджета.

13.4. Коммунальное государственное учреждение ведет бухгалтерский учет и представляет отчетность в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

13.5. Проверка и ревизия финансово-хозяйственной деятельности коммунально государственного

учреждения осуществляется Уполномоченным органом соответствующей отрасли и иными органами в установленном законодательством Республики Казахстан порядке.

14. Взаимоотношения между коммунальным государственным учреждением и другими органами по государственному имуществу

14.1. Взаимоотношения между коммунальным государственным учреждением и Учредителем, между коммунальным государственным учреждением и уполномоченным органом соответствующей отрасли по государственному имуществу, определяются в соответствии с Законом Республики Казахстан «О государственном имуществе» и Законом Республики Казахстан «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан» и другими нормативными актами не противоречащим Конституции Республики Казахстан.

14.2. Взаимоотношения между администрацией коммунального государственного учреждения и его трудовым коллективом, определяются трудовыми и коллективными договорами.

15. Режим работы в коммунальном государственном учреждении

15.1. Режим работы коммунального государственного учреждения устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка и не должен противоречить нормам трудового законодательства Республики Казахстан.

16. Труд и его оплата

16.1. Трудовые отношения администрации с работниками коммунального государственного учреждения определяются трудовым законодательством Республики Казахстан и настоящим Уставом.

16.2. Фонд оплаты труда работников коммунального государственного учреждения осуществляется на основании нормативных правовых актов, регулирующих порядок оплаты труда работников коммунальных государственных учреждений. Должностные оклады, тарифные ставки и доплаты определяются в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий».

17. Порядок внесения изменений и дополнений в учредительные документы

17.1. Внесение дополнений и изменений в учредительные документы коммунального государственного учреждения производится по решению Учредителя.

17.2. Внесенные изменения и дополнения в учредительные документы коммунального государственного учреждения регистрируются в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

18. Условия реорганизации и ликвидации коммунального государственного учреждения

18.1. Реорганизация и ликвидация коммунального государственного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

18.2. При ликвидации школы денежные средства и иное имущество, принадлежащее на праве собственности за вычетом платежей по покрытию обязательств, направляются на цели развития образования в соответствии с Уставом школы, документация в установленном порядке передается в Архив.

18.3. При ликвидации организаций образования учредители обязаны принять меры для завершения учебного года обучающихся в других организациях образования.

19. Сведения о филиалах и представительствах коммунального государственного учреждения

19.1. Филиалы и представительства коммунального государственного учреждения нет.